

# الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي

وزارة التربية

وزارة الشباب والطفولة

وزارة الصحة العمومية

## منشور 96/112

تونس في 28 سبتمبر 1996

**الموضوع :** مراجعة روزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية بالمؤسسات التربوية.  
**المرجع :** المنشور عدد 94/77 الخاص بالخدمات الصحية المدرسية والجامعية.  
**المصاحب :** روزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية في المؤسسات التربوية.

وبعد،  
تعتبر الخدمات الصحية المقدمة في الوسط التربوي عنصرا هاما في الإحاطة بالناشئة وتربيتها وتأهيلها للمستقبل إضافة لما لهذه الخدمات من تأثير مباشر في المحافظة على صحة التلاميذ كأفراد ومجموعات ومن مساهمة منتظرة في تحسين مردودهم الدراسي.  
ومواكبة للخطوات المنجزة في إصلاح التعليم وسعيا لتطوير الأنشطة الصحية المدرسية والجامعية، فقد تقرر مراجعة روزنامة هذه الأنشطة قصد إضفاء مزيد من الشمولية عليها وإحكام تنظيمها وضمان نجاعتها.  
وتقدم الروزنامة التفصيلية المصاحبة جردا لهذه الأنشطة المتنوعة مع بيان برمجتها حسب المراحل وتوزيعها في الزمان والمكان تمشيا مع مقتضيات التأهيل الشامل واعتبارا لأهمية التوازن النفسي في الحياة الدراسية.

### وتنص روزنامة الخدمات على ترتيبات جديدة من بينها :

- 1- إدراج فحص طبي إجباري لأطفال وتلاميذ وطلبة كل سنة أولى من كل مرحلة تربوية وذلك قصد :
    - الكشف المبكر عن الحالات المرضية أو الإعاقات التي يمكن أن تعرقل متابعة الدراسة
    - إحداث الملف الصحي المدرسي أو التثبث من إنتقاله مع صاحبه
    - معاينة مدى تطبيق الأولياء لتوصيات الفريق الصحي الخاصة بصحة منظورهم خلال الفترة السابقة
    - النظر في أهلية التلميذ لمتابعة دروس التربية البدنية
    - ربط الصلة بين الفريق الصحي والدارسين في مستهل كل مرحلة تعليمية تمكينا للتلميذ من الرجوع إلى الطبيب المدرسي عند الحاجة.
  - 2- مطالبة الولي أو التلميذ بتعمير بطاقة إرشادات صحية عند الإلتحاق بمرحلة جديدة من مراحل الدراسة (المرحلة الأولى والثانية من التعليم الأساسي، الثانوي، الجامعي).
  - 3- بحث خلايا للإصغاء والإرشاد الصحي مهمتها تحسيس التلاميذ والطلبة وإعلامهم وتقديم النصائح إليهم عند الطلب على ألا يتم إحداث هذه الخلايا إلا بعد اكتمال بعض الشروط منها :
    - . توفير محل ملائم بالمؤسسة التربوية
    - . توفر الاستعدادات لدى الإدارة والطبيب مع تمكين الطبيب من جدولة هذا النشاط ضمن برنامج عمله .
  - 4- إدراج فحص طبي سنوي لفائدة الراسبين بغية رصد العوامل الصحية التي قد تكون ساهمت في إخفاقهم المدرسي والسعي إلى تداركها.
  - 5- إجراء الفحص الطبي لتلاميذ المرحلة الثانوية في سنتهم قبل الأخيرة بدل السنة النهائية من نفس المرحلة قصد التصريح المسبق حول أهلية التلميذ لمتابعة دروس التربية البدنية قبل انتقاله إلى السنة النهائية.
  - 6- التأكيد على تعزيز الاهتمام بالمواضيع القارة للتثقيف الصحي - حسب المراحل التربوية وسن التلميذ - إلى جانب الاحتفال بأيام الصحة الخاصة بكل مستوى تعليمي.
- وتجدر الإشارة إلى أنه لم يطرأ أي تغيير على مواعيد التلاقيح المدرسية.

**وبالنسبة للسنة الانتقالية 97/96 يتحتم اتخاذ الإجراءات الفعّوية التالية :**

**1- إنهاء العمل بفحص تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي**

2- مراقبة كل تلاميذ السنة السابعة أساسي بالرغم من أنه تم فحصهم في السنة الماضية بغية ربط الصلة معهم والتحقق من إحالة بطاقتهم الطبية ومطابقتهم بتعمير بطاقة الإرشادات الصحية الجديدة ومتابعة تنفيذ التعليمات السابقة للطبيب المدرسي فيما يخص بعض الحالات إلى جانب التأكد من التأهل لدورس التربية البدنية.

أما بالنسبة إلى التلاميذ الذين لم يشملهم الفحص الطبي خلال السنة السادسة أو الذين ليست لديهم ملفات صحية فيتعين فحصهم واتخاذ التدابير الضرورية إزاءهم.

**3- إنهاء العمل فيما يتعلق بفحص تلاميذ السنة الثالثة ثانوي.**

4- العمل بنفس التوصيات الواردة بخصوص تلاميذ السنة السابعة أساسي لفائدة تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي.

5- فحص تلاميذ السنة السابعة ثانوي بصورة استثنائية في هذه السنة نظرا إلى أنه لم يقع فحصهم خلال السنة السادسة.

6- انتهاء العمل بفحص طلبة السنوات النهائية من التعليم العالي حتى تتفرغ الفرق الصحية للتركيز على فحص طلبة السنوات الأولى من كل مرحلة إلى جانب متابعة الراسبين.

والمطلوب اعتماد هذه الروزنامة لبرمجة الخدمات الصحية في الوسط التربوي وإنجازها ابتداء من السنة الدراسية الحالية وتعليقها - مع المحافظة عليها - في مكان بارز بالمؤسسة التربوية حتى يتمكن التلاميذ والطلبة والأولياء والمربون من الاطلاع عليها.

ونظرا إلى أهمية هذه الخدمات، فإننا نهيب بكل الأطراف المعنية من إدارات الصحة العمومية والشباب والطفولة والتربية والتعليم العالي أن يتعاونوا على تنفيذ الأنشطة المقررة وأن يسهروا على تحقيق الأهداف المرجوة من ورائها صحيا وتربويا.

وزير الصحة العمومية	وزير الشباب والطفولة	وزير التربية	وزير التعليم العالي
			
الدكتور الهادي مهني	السيد عبد الرحيم الزواري	الأستاذ حاتم بن عثمان	السيد الدالي الجازي

**هذا المنشور موجه للإعلام والتنفيذ إلى السيدات والسادة :**

<u>وزارة الصحة العمومية</u>	<u>وزارة الشباب والطفولة</u>	<u>وزارة التربية</u>	<u>وزارة التعليم العالي</u>
- مديري الإدارات المركزية	- مديري الإدارات المركزية	- مديري الإدارات المركزية	- رؤساء الجامعات
- المندوبين الجهويين للصحة العمومية	- المندوبين الجهويين للشباب والطفولة	- المديرين الجهويين للتعليم	- مديري الإدارات المركزية للتعليم العالي
- متفقي الصحة العمومية	- متفقي المحاضن ورياض الأطفال	- متفقي التعليم الابتدائي	- مديري وعمداء مؤسسات التعليم العالي
- مديري المستشفيات	- متفقي التربية البدنية	- متفقي التعليم الثانوي	- مديري نواوين الخدمات الجامعية
- مديري مدارس الصحة	- مديري المحاضن ورياض الأطفال	- مديري المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية	- مديري ومديرات المبيتات والأحياء والمطاعم الجامعية
- فرق الصحة المدرسية		- مديري المدارس الابتدائية	

CALENDRIER DES PRINCIPALES ACTIVITÉS DE SANTÉ SCOLAIRE  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATIFS

Circulaire N°...113-96

NIVEAUX ET CLASSES	PRINCIPALES COMPOSANTES DES ACTIVITÉS DE L'ÉQUIPE MÉDICO-SCOLAIRE	PÉRIODE				LIEU
		1er Tr.	2è Tr.	3è Tr.	4è Tr.	
<b>LES PRESTATIONS CIBLANT TOUTES LES CLASSES ET TOUS LES ÉTABLISSEMENTS</b>						
Pour toutes les classes et dans tous les établissements	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite d'hygiène et de sécurité selon les formulaires prévus</li> <li>examen médical et bilan des manipulateurs de denrées alimentaires</li> <li>Triage des fiches et mise à jour des listes des sujets à risque selon l'année précé.</li> <li>Visites et contre visites pour l'incapacité à l'éducation physique et l'aptitude aux Associations Sportives Scolaires et Universitaires.</li> <li>Surveillance épidémiologique : dépistage de micro foyer, surveillance de l'absentéisme, évictions scolaires, enquêtes épidémiologiques.</li> <li>Suivi des sujets à risque : mise à jour de la liste selon le dépistage des VM</li> <li>Examen des redoublants : rechercher une cause de santé de l'échec scolaire</li> <li>Éducation sanitaire : les thèmes sont à adapter au contexte et à l'âge des élèves</li> </ul>	■	■	■	■	ÉTABLISSEMENT

LES PRESTATIONS PÉRIODIQUES, CIBLANT CERTAINES CLASSES

PRÉSCOLAIRE	1ère A d'inscription	Examen médical de tous les nouveaux inscrits : établissement de la fiche médicale préscolaire.	■			ÉTABLIS. DU C.S.B
PRIMAIRE	1è. A ANTICI.	Examen médical en présence des parents munis du carnet de santé		■	■	C.S.B
	1ère ANNEE	Examen médical de rattrapage des défaillants à la visite médicale anticipée. Vaccination : 2è rappel dT.POLIO+BCG (indiscriminé).	■	■		E C O L E
	3ème ANNEE	Examen médical en présence de l'instituteur qui va aider à signaler les inadaptations scolaires et les situations à problèmes		■		
	6ème ANNEE	Vaccination : 3ème rappel dT. Polio + BCG (indiscriminé)		■		
COLLEGE	7è A DE BASE	Examen médical : suivi de la puberté, entretien sur le mode de vie (adolescence, puberté et conduites à risque) selon la fiche de renseignement secondaire	■			COLLEGE
LYCEE	1ère ANNEE	Examen médical : suivi de la puberté, entretien sur le mode de vie (adolescence, puberté et conduites à risque) selon la fiche de renseignement secondaire.	■			L Y C E E
	3ème ANNEE	Examen médical : se prononcer précocement sur l'aptitude à l'éducation physique de la 4ème année secondaire (classe terminale). Vaccination : dT.POLIO.BCG (après test)		■		
SUPÉRIEUR	1ère A du 1er et 2ème CYCLES	Examen médical : avis sur l'aptitude à l'éducation physique et à l'orientation professionnelle (vision couleur, allergies,... selon la filière des études). Examens complémentaires : selon les programmes de la santé publique.	■		■	INFIRMIÈRE DE L'ÉTABLIS.

LES THÈMES PERMANENTS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU ÉDUCATIF

PRÉSCOLAIRE	- Hygiène corporelle et vestimentaire - hygiène bucco-dentaire - Prévention des accidents domestiques - Petit déjeuner et alimentation équilibrée
PRIMAIRE	1,2,3è années - Thèmes du préscolaire + accidents de la voie publique
	4, 5, 6è années - Mêmes thèmes que plus haut + usage rationnel des médicaments - Prévention des conduites addictives - Prévention des zoonoses - Promotion de la pratique du sport
COLLEGE	- Usage rationnel des médicaments et prévention des conduites addictives - Puberté - adolescence - Accidents de la circulation - Don du sang - Méthodes contraceptives, MST-SIDA
SECONDAIRE	- Mêmes thèmes que collège en insistant sur : la santé reproductive et la prévention des conduites addictives
SUPÉRIEUR	- Mêmes thèmes que secondaire (encourager l'éducation par les pairs au sein des foyers)

LES CELLULES D'ÉCOUTE ET DE CONSEIL (CEC)

Elles sont à instaurer au niveau des collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur et des foyers universitaires. A cet effet, il faudra veiller à :
- Établir le calendrier des permanences médicales des CEC avec l'administration dès le début de l'année.
- Informer les enseignants et les élèves de ce calendrier des visites de l'équipe médico-scolaire à l'établissement.
- Profiter de tout contact avec les élèves et les étudiants pour compléter leur information sur les CEC et éventuellement dépister ceux susceptibles d'en bénéficier et les encourager à y recourir.

# الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي

حجة العمومية

وزارة الشباب والطفولة

روزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية في المؤسسات التربوية  
منشور 4/6/112 عدد

المكان	الفترة ثلاثية				العناصر الأساسية في نشاط فريق الصحة المدرسية	المرحلة الدراسية والفصل
	4	3	2	1		

الخدمات التي تستهدف تلاميذ كل السنوات وكل المؤسسات

المؤسسات التربوية	الفترة 1	الفترة 2	الفترة 3	الفترة 4	الخدمات التي تستهدف تلاميذ كل السنوات وكل المؤسسات	لكل السنوات و بكل المؤسسات
					<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة حفظ الصحة والسلامة بالاعتماد على جذوات خاصة</li> <li>فحص سريري ومختبري للأعوان متداولي المواد الغذائية</li> <li>قرص الملغات الطبية وتحسين قائمة التلاميذ أو الطلبة ذوي المشاكل الصحية المزمنة على ضوء قائمة لثة المنقشرة</li> <li>فحص التلاميذ المعوقين أو طالبي الإعفاء من دروس التربية البدنية وفحص المترشحين للجمعيات الرياضية للمدرسة والجامعة</li> <li>المراقبة ثوبتية : التنظف للحالات التي يمكن أن تكون مصدرا للعدوى - مراقبة الغيابات - الأبعاد المدرسي - التحري الربوي</li> <li>متابعة التلاميذ ذوي المشاكل الصحية المزمنة حسب منطويات الفحوص الطبية الدورية</li> <li>فحص تراسين للبحث عن سبب صحي يمكن أن يفسر الإخفاق المدرسي</li> <li>التثقيف الصحي مع أئمة المحاور حسب الوضع ومن التلاميذ</li> </ul>	

الخدمات الدورية والمستهدفة لتلاميذ بعض الفصول

المؤسسة أو المركز الصحي	الفترة 1	الفترة 2	الفترة 3	الفترة 4	الخدمات الدورية والمستهدفة لتلاميذ بعض الفصول	مقبل الدراسة	سنة الترتيب
المركز الصحي					<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص طبي لكل المرسمون الجدد، إبعاد وفتح الملف الطبي الخاص بهذه المرحلة</li> </ul>	مرحلة أولى لتعليم أساسي	سنة
المدرسة					<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص طبي بحضور الأرباب اعتمادا على دفتر الصحي للطفل</li> <li>فحص طبي لتدارك التلاميذ المتخيبين أثناء الفحص المسبق</li> <li>التذكير بانتفح ضد الخناق والكزاز والسعال والسيل</li> <li>فحص طبي بحضور المرزي الذي يساعد بلفت الانتباه إلى الحالات الخاصة وحالات عدم التألم المدرسي</li> <li>التذكير بانتفح ضد الخناق والكزاز والسعال والسيل</li> </ul>	مرحلة ثانية لتعليم أساسي	سنة
المدرسة					<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص طبي لمتابعة البورغ والتحاور حول نمط العيش اعتمادا على بطاقة الإرشادات (المراعاة، البورغ، السلوكيات المعروضة لأخطار صحية)</li> </ul>	ثانوية	سنة
المعهد					<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص طبي : متابعة البورغ والتحاور حول نمط العيش اعتمادا على بطاقة الإرشادات (المراعاة، البورغ، السلوكيات المعروضة لأخطار صحية)</li> <li>فحص طبي للإقرار المسبق حول التألم لدروس التربية البدنية في السنة النهائية</li> <li>التذكير بانتفح ضد الخناق والكزاز والسعال (بعد إجراء اختبار بالتوريكولين)</li> </ul>	ثانوية	الأولى
محل تدريب المؤسسة					<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص طبي : التألم لممارسة الرياضة والتوجيه المهني (للتمييز بين الأكران، الحماسية ... حسب شئب الدراسية)</li> <li>فحوص مختبرية حسب برامج المسحة العمرية</li> </ul>	عالي	الأولى من المرحلة الأولى والثانية

المواضيع القارة للتثقيف الصحي في الوسط التربوي

مواضيع القارة للتثقيف الصحي في الوسط التربوي	مقبل الدراسة	مرحلة أولى لتعليم أساسي	مرحلة ثانية لتعليم أساسي	ثانوية	عالي
<ul style="list-style-type: none"> <li>نظافة الجسم والهندام - صحة العم والأسنان - الوقاية من الحوادث المنزلية - فطور الصباح - الغذاء المتوازن</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>نفس مواضيع مرحلة ما قبل الدراسة مع إضافة موضوع الوقاية من حوادث الطرقات</li> <li>نفس المواضيع المشار إليها أعلاه مع إضافة مواضيع تروشد استهلاك الأدوية - الوقاية من سلوكيات الإدمان - الوقاية من الأمراض الحيوانية المنشأ - النهوض بممارسة الرياضة</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تروشد استهلاك الأدوية والوقاية من سلوكيات الإدمان - البورغ والمراعاة - حوادث الطرقات - التنوع بالدم - وسائل منع الحمل - الأمراض المنقولة جنسيا والسيدا</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>نفس المواضيع الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي مع التأكيد على الصحة الإنجابية و الوقاية من سلوكيات الإدمان</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>نفس المواضيع الخاصة بالثانوي مع التشجيع على التنقيف الصحي بين الأتراب داخل الميكنات والأحياء الجامعية</li> </ul>					

خلايا الإصغاء والإرشاد

<p>يقع عليها على مستوى المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية ومؤسسات التعليم والميكنات والأحياء الجامعية.</p> <p>مع السهر على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع روزنامة حصص الاستقرار الطبية والإصغاء والإرشاد بالتنسيق مع إدارة المؤسسة في مستهل السنة الدراسية</li> <li>اعلام الأساتذة والتلاميذ والطلبة بمحتوى هذه الروبامة المتعلقة بزيارات الفريق الصحي للمؤسسة</li> <li>استغلال أي اتصال بالتلاميذ أو الطلبة لتدعيم معلوماتهم حول خلايا الإصغاء والإرشاد والكشف عن مكنهم الاستفادة من هذه الخلايا وتشجيعهم على التوجه إليها.</li> </ul>
--