

**CALENDRIER DES PRINCIPALES ACTIVITES DE SANTE SCOLAIRE  
DANS LES ETABLISSEMENTS EDUCATIFS**  
**Circulaire N°112/96**

NIVEAUX ET CLASSES	PRINCIPALES COMPOSANTES DES ACTIVITES DE L'EQUIPE MEDICO-SCOLAIRE	PERIODE				L I E U
		1er Tr.	2è Tr.	3è Tr.	4è Tr.	

**LES PRESTATIONS CIBLANT TOUTES LES CLASSES ET TOUS LES ETABLISSEMENTS**

Pour toutes les classes  et  dans tous les établissements	* Visite d'hygiène et de sécurité selon les formulaires prévus	■				ETABLIS SE-MENT
	* examen médical et bilan des manipulateurs de denrées alimentaires	■				
	* Triage des fiches et mise à jour des listes des sujets à risque selon l'année précédente.	■				
	* Visites et contre visites pour l'inaptitude à l'éducation physique et l'aptitude aux Associations Sportives Scolaires et Universitaires.	■				
	* Surveillance épidémiologique : dépistage de micro foyer, surveillance de l'absentéisme, évictions scolaires, enquêtes épidémiologiques.	■	■	■	■	
	* Suivi des sujets à risque : mise à jour de la liste selon le dépistage des VM	■	■	■	■	
	* Examen des redoublants : rechercher une cause de santé à l'échec scolaire.	■	■	■	■	
	* Education sanitaire: les thèmes sont à adapter au contexte et à l'âge des élèves	■	■	■	■	

**LES PRESTATIONS PERIODIQUES CIBLANT CERTAINES CLASSES**

PRESCO-LAIRE	1ère A d'inscription	* <u>Examen médical de tous les nouveaux inscrits</u> : établissement de la fiche médicale préscolaire.	■				ETABLIS. OU C.S.B
P R I M A I R E	1è. A ANTICI.	* <u>Examen médical</u> en présence des parents munis du carnet de santé		■	■	■	C.S.B
	1ère ANNEE	* <u>Examen médical de rattrapage</u> des défailants à la visite médicale anticipée. * <u>Vaccination</u> : 2è rappel dT.POLIO+BCG (indiscriminé) + Rougeole	■	■	■	■	E C O L E
	3ème ANNEE	* <u>Examen médical</u> en présence de l'instituteur qui va aider à signaler les inadaptations scolaires et les situations à problèmes		■	■	■	
	6ème ANNEE	* <u>Vaccination</u> : 3ème rappel dT. Polio		■	■	■	
COLLEGE	7è A DE BASE	* <u>Examen médical</u> : suivi de la puberté, entretien sur le mode de vie (adolescence, puberté et conduites à risque) selon la fiche de renseignement secondaire.	■				COLLEG E
L Y C E E	1ère ANNEE	* <u>Examen médical</u> : suivi de la puberté, entretien sur le mode de vie (adolescence, puberté et conduites à risque) selon la fiche de renseignement secondaire.	■				L Y C E E
	3ème ANNEE	* <u>Examen médical</u> : se prononcer précocement sur l'aptitude à l'éducation physique de la 4ème année secondaire (classe terminale). * <u>Vaccination</u> : dT.POLIO		■	■	■	
S U P E	1ère A du 1er et 2ème CYCLES	* <u>Examen médical</u> : avis sur l'aptitude à l'éducation physique et à l'orientation professionnelle (vision couleur, allergies,... selon la filière des études). * <u>Examens complémentaires</u> : selon les programmes de la santé publique.	■			■	INFIRME RIE DE L'ETAB

**LES THEMES PERMANENTS D'EDUCATION A LA SANTE EN MILIEU EDUCATIF**

PRESCOLAIRE	- Hygiène corporelle et vestimentaire - hygiène bucco-dentaire - Prévention des accidents domestiques - Petit déjeuner et alimentation saine et équilibrée.
PRI-MAIRE	1,2,3è années - Thèmes du préscolaire + accidents de la voie publique.
	4, 5,6è années - Mêmes thèmes que plus haut + usage rationnel des médicaments - Prévention des conduites addictives - Prévention des zoonoses - Promotion de la pratique du sport.
COLLEGE	- Usage rationnel des médicaments et prévention des conduites addictives – Puberté – Adolescence – Accidents de la circulation. - Don du sang – Méthodes contraceptives, MST-SIDA
SECONDAIRE	- Mêmes thèmes que collège en insistant sur : la santé reproductive et la prévention des conduites addictives.
SUPERIEUR	- Mêmes thèmes que secondaire (encourager l'éducation par les pairs au sein des foyers).

**LES CELLULES D'ECOUTE ET DE CONSEIL (CEC)**

Elles sont à instaurer au niveau des collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur et des foyers universitaires. A cet effet, il faudra veiller à : - Etablir le calendrier des permanences médicales des CEC avec l'administration dès le début de l'année. - Informer les enseignants et les élèves de ce calendrier des visites de l'équipe médico-scolaire à l'établissement. - Profiter de tout contact avec les élèves et les étudiants pour compléter leur information sur les CEC et éventuellement dépister ceux susceptibles d'en bénéficier et les encourager à y recourir.
---

